# Cirkeldiagram 100% med hel fyllningAnalys och Bedömningsunderlag

# av Undervisningsstund 2

# + avslutande analys av undervisningsutveckling, individuellt och kollegialt lärande.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ansvarig förskollärare | Klicka eller tryck här för att ange text. | Arbetslag | Klicka eller tryck här för att ange text. |
| Datum | Klicka eller tryck här för att ange datum. | Undervisningstema*(Ex ”hållbar utveckling”)* | Klicka eller tryck här för att ange text. |

Nu är det dags att utvärdera den förbättrade undervisningen. Beskriv kortfattat er analys och bedömning av hur det gick. I område 4 utvärderas hela processen.

#### Område 1 – Undervisningens ramar

### **Vem/Vilka?** - Vilken effekt fick antalet barn och sammansättningen av barn på undervisningen?

Klicka eller tryck här för att ange text.

### **När?** - Vilken effekt på undervisningsstunden fick valet av tidpunkt, dag och längd?

Klicka eller tryck här för att ange text.

### **Var?** Vilken påverkan fick valet av plats för undervisningen?

Klicka eller tryck här för att ange text.

### **Hur?** Hur påverkade förberedelserna undervisningsstunden?

Klicka eller tryck här för att ange text.

#### Område 2 – Undervisningens kärna/innehåll

### **Vad?** Vilka ämnesområden berördes? Vilka tecken på förändrat kunnande kan vi urskilja?

Klicka eller tryck här för att ange text.

### **Hur?** Hur fungerade inledningen, fångade vi barnen direkt? Hur gick genomförandet? Vilka frågor ställdes/ställdes inte? Gick det som planerat? Vad kan förbättras? Hände något oväntat? Vilka aspekter gick bättre än förväntat?

Klicka eller tryck här för att ange text.

#### Område 3 – Undervisningens synliggörande

### **Hur?** Hur fungerade dokumentationsuppdraget? Hur fungerade barnens roll i dokumentationen? Hur lyckades vi fånga tecken på barns lärande och förändrade kunnande?

Klicka eller tryck här för att ange text.

### **Vad?** Passade dokumentationsformen denna undervisningsstund? Kan dokumentationsformen användas till det vi tänkt?

Klicka eller tryck här för att ange text.Klicka eller tryck här för att ange text.

#### Område 4 – avslutande analys av undervisningsutveckling, individuellt och kollegialt lärande

### **Undervisningsutveckling** (Vilka förbättringar har identifierats efter genomförd Lesson study? Hur tror ni att undervisningen kommer påverkas efter en runda med Lesson study?)

Klicka eller tryck här för att ange text.

### **Individuellt lärande - pedagoger** (De pedagoger som ingått i planering och bedömning genom lesson-studyprocessen reflekterar tillsammans över vad var och en fått syn på, lärt sig och funderat över i denna process. Skriv kortfattat ner varje deltagares egen upplevelse)

Klicka eller tryck här för att ange text.

### **Kollegialt lärande - pedagoger** (Vilka lärdomar, utmaningar har ni mött som grupp? Vilka förbättringsområden har ni fått syn på? Vilka insatser behöver ni göra för att utveckla undervisningen framåt?)

Klicka eller tryck här för att ange text.

### **Fortsatt arbete och egna tankar** (Vad behöver vi diskutera mer om i arbetslaget? Vad behöver vi lyfta i hela verksamheten?)

Klicka eller tryck här för att ange text.

Grattis till en hel runda med Lesson study och ett bra exempel på kvalitetsarbete i arbetslaget!

Ett tips är att placera en runda med lesson study i årshjulet på förskolan för att skapa systematik med att synliggöra och utveckla undervisningen.